

校報 みなかた NO. 11

可児市立南帷子小学校 可児市東帷子 2231

令和6年1月20日 発行



「学校教育アンケート」の集計より

令和5年度「学校教育活動」アンケート集計（保護者）

No	項目	回答	人数
1	「笑顔の学校」を目指して、地域、家庭、学校が連携した取組を行っている。	A	31
		B	77
		C	12
		D	5
2	「聞く・話す」「読む」「書く」力を育てる指導が大切にされていて、子どもは授業が分かると感じている。	A	27
		B	76
		C	20
		D	3
3	児童生徒の声に耳を傾け、一人一人のよさを認める指導をしている。	A	33
		B	76
		C	12
		D	4
4	いじめ問題について、自分たちの課題としてとらえ、いじめ撲滅に向けて主体的に行動できる力を育てている。	A	21
		B	73
		C	26
		D	3
5	コミュニケーション能力の向上など、豊かな人間関係づくりに向けた指導の充実が図られている。	A	31
		B	63
		C	25
		D	1
6	児童生徒は、将来の夢や希望を持ち、その実現に向けて努力している。	A	12
		B	60
		C	41
		D	8
7	食に関する指導、保健指導、運動への関心や意欲を高める指導を推進し、たくましい児童生徒の育成に努めている。	A	29
		B	76
		C	16
		D	6
8	安全指導（交通安全、命を守る訓練、安全な学校生活など）を推進し、安全に関心を持ち、事故を未然に防止し、危険を回避する資質や態度の育成に努めている。	A	32
		B	82
		C	11
		D	2
9	合理的配慮を踏まえた指導を全教職員の共通理解のもと、一人一人の特性を踏まえた適切な支援を行っている。	A	29
		B	70
		C	13
		D	3
10	学校・家庭・地域が学校の教育目標・方針をそれぞれに理解し、児童生徒の指導にあたっている。	A	25
		B	72
		C	23
		D	3
11	学校だより、HP等を活用して、情報提供を行っている。	A	74
		B	46
		C	9
		D	0
12	地域の自然、文化財、伝統行事などの教育資源や地域の人材などを有効に活用し、教育活動を進めている。	A	39
		B	77
		C	9
		D	0
13	学校は、整えられ、美しい教育環境になっている。	A	31
		B	79
		C	16
		D	3

A…あてはまる
B…どちらかというにあてはまる
C…どちらかというにあてはまらない
D…あてはまらない

本年度は、昨年の倍近くの方にご意見をいただくことができました。お忙しい中、ご理解・ご協力をいただき、本当にありがとうございました。

保護者の皆様が、南帷子小学校をどのように見てくださっているのか、どの部分に不安を感じていらっしゃるのかを知ることができ、令和6年度の目標づくりの基とすることができました。

これからも保護者の皆様、地域の皆様と連携し、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。今後とも、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



保護者の皆様からのご意見・ご要望をまとめました。

(※各クラス・学年に向けてのご意見については、直接学年主任・担任に伝えさせていた
だきました。また、全職員にもその内容については伝え、保護者の皆様の願い・想いを
全職員で共通理解しました。ご了承ください。)

教育課程・学習指導

- いつもありがとうございます。子どもたちが楽しそうに通っているの、安心しています。
- とってもとっても素敵な先生ばかりで良い学校です。ここでよかったです。
- 毎日楽しく通学しています。これからも子どもが行きたくなる学校であり続けてほしいです。いつもありがとうございます。
- 子どもたち一人一人に寄り添い、たくさんの思い出が詰まった小学校生活になるように、日々よろしくお願ひいたします。
- 時々、疑問に思うことがあったり、嫌だなあと感じたりすることがあるものの、学校に行くのが楽しいと通
ってくれていることが何よりです。
- 学年を超えて仲良く学校生活をしていることがとても良いと思います。
- これからも、子どもの個性を認め、子どもがなるべく不安にならないよう、学校生活がしやすい環境づく
りをしていただけたらと思います。
- 運動会は、もう少し従来通りの内容でやってほしいです。
- 運動会が半日で終わるのなら、お弁当など一緒に食事をしないので、親子競技(ダンスなど軽いもの)
も入れて、親子の交流をしたい。
- いつもありがとうございます。運動会が少し、盛り上がり欠けていたように感じました。運動会の準備
期間が短くて、先生方も子ども達も、練習など大変だと思いましたが、最後に全校対抗リレーなどがあ
ったらよかったです。→①
- 授業中、なかなか先生一人では見届けられないと思うので、補助の先生がいたらありがたいと思いま
す。
- 担任の先生によっては違いますが、余っている給食のおかわりができないのはなぜですか？ →②
- 夏休みの課題、当時ひらがなの書き方をやっていた1年生に対し、読書感想文や人権の標語などの宿
題は無理だと感じました。あれは親の宿題になっているかと思ひます。事前に子どもにやり方を教えたり、
学年にあった宿題を用意したりしてほしいと思ひます。→③
- 地域の方との交流がある活動、校外学習の数をもっと増やして、子どもたちがその学習に向けて準備
したり、連携し、やりきる達成感を得る機会を増やしたりしてほしい。
異文化交流も、英語の先生も、ネイティブな方と楽しく学んでほしい。
授業の楽しさが、教科の好き・嫌い・苦手につながっていることもあります。→④
- わんぱく山の活動を持続できるよう、学校・保護者・地域で協力できるといいと思ひます。
- 関研修は色々な経験ができてとても楽しかったみたいですが、過密スケジュールすぎて、すごく疲れたみ
たいです。もうちょっと項目を減らしてゆったりした時間配分にした方が、子どもたちも心身ともにゆとり
がある活動ができるのではないかなと思ひます。6年生になったら修学旅行もあるので、その際は、学
びと楽しみのメリハリがあればいいなと思ひます。→⑤

①運動会についてのご意見をたくさんいただきました。本年度も10月21日と少し遅めの開催でしたが、それでも熱中症計とのにらめっこの日々が続き、その中で練習を進めてきました。

時期については迷うことはありますが、子どもたちの健康・安全を第一に考え、過度な負担にならない活動内容を優先していきます。その中で、より子どもたちにとって思い出に残る行事となるよう、検討を重ねていきます。

②本年度スタートにあたり、コロナの状況が見えない中での給食配膳の対応として、おかわりについての全校統一のルールを作りスタートしたところでしたが、職員の認識の甘さからクラス間での対応に少しずつ差が生じていました。保護者の皆様に疑問を感じさせてしまい、申し訳ありませんでした。今後は、給食だけでなく、様々な面でこのような認識の違いが生じないように、努めてまいります。

- ③夏休みの課題については、他校とも情報交換をし、より子どもたちのためになる内容を吟味していきます。特に、夏の読書感想文の扱いについては、ご意見の内容を関係機関にもお伝えし、今後の対応を検討していきます。
- ④行事だけでなく、日常の授業から、子どもたち同士が学び合う機会を多くするなど、より教科の内容が理解できるように努めています。今後も継続していきます。
- ⑤少年自然の家などでの研修は、2日間の研修がより内容の濃いものになるよう事前にカリキュラムが決められていることもあります。子どもたちにとっては初めての宿泊を伴う研修であり、また天候等の諸事情も重なることで、普段とは違う疲れを生じるかも知れません。子どもたちの様子を見ながら、臨機応変に対応していきます。

生徒指導

- 夕方5時半過ぎに真っ暗な中、小学生だけで遊んでいる。しかも、自転車が無灯火な子が多く、とても危ない。一旦帰宅した子たちのようだが、指導してほしい。→①
- 信号のない横断歩道で、車が停まったことを確認しないまま突っ走って横断歩道する子を見かけることがあります(低学年の子)。車は基本停まるのが普通ですが、中には気づいておらずそのまま走りしようとする車もいるかもしれないので、一旦止まって確認してから渡るよう、もう一度指導した方がいいのではないかと思います。また、他校の生徒で、横断歩道を渡り切った後に車に大きな声で「ありがとうございました」と挨拶してくれる学校を見かけると気持ちが良い、学校での指導が行き届いているのだなど感じる場合があります。お礼を強要するのともうかとは思いますが、横断歩道を通ったあとに車に会釈程度でもよいからする、という姿勢が身につくと、学校としての評価も高くなるのかなと感じました。→②
- ルールを守らない児童に対する指導が不十分と感じる。例えば特別な理由もなく授業中にふざけたりする児童がいるが、これを改善するのにその児童のペースに合わせるというやり方に疑問を感じる。ルールを守って学校生活を送っている児童の方が我慢をしないといけないという状態は違うと思う。→③

- ①ぜひご家庭でも話題にさせていただき、暗くなる前の帰宅が習慣化されるようご協力をお願いします。
- ②自分たちで命を守ることの大切さについては、学校でも継続して指導をしていきます。また、横断歩道で車に待っていただいた際のマナーを守り、地域からお褒めの言葉をいただくこともありますので、その姿を全校で価値づけられるような機会を多く持ちたいです。
- ③様々な児童の姿、様々な家庭環境がありますが、ひとりひとりの子どもの成長を信じ、あきらめず指導を続けていきます。もちろん、ご心配なことがありましたら、どんなことでも遠慮なく学校にご相談ください。

情報提供

- どこかに記載があったかも知れませんが、早く帰る日に給食があるのかないのかが分かれるとよい。給食センター便りに給食メニューがかいてあったため、給食があると思い、キッズクラブにお弁当を持たせることを忘れてしまったことがあります。
- 毎月の下校時刻などのお知らせが、もう少し早いと助かります。→①
- ホームページを使って子どもたちの様子をたくさん知らせていただけて、毎回楽しみにしています。ただ、学年通信が減り、学年や学級の様子を知る機会が減っているように思います。ホームページは見ようとする人だけが、そこから情報を得られるのみです。全ての児童・保護者に学校の様子や今取り組んでいることを伝えるために、通信は必要ではないかと思えます。→②
- それぞれの教育活動の方針に基づき指導いただいているかとは思いますが、子どもから聞くことがなかったり、家庭まで伝わってこなかったりすることで、答えにくく感じます。

- ①給食の有無につきましては、学校報の下校時刻欄の備考欄にコメントを載せさせていただくようにします。(※一覧の右枠になります。)
- ②現在、毎日の子どもたちの様子を写真に収め、ホームページを通じて情報をアップさせていただいております。これは、各担任の情報発信の負担をできるだけ抑え、働き方改革の一環ともなっております。以前のような紙媒体の手元に届く通信は、随分少なくなりましたが、カラーで毎日届くHPをご覧いただきながら、お子さんと学校での様子について会話をしていただけましたら幸いです。

教育環境整備

- トイレが1年生のところか、体育館しか綺麗でないので、我慢して帰ってきます。トイレの営繕を視野に入れていただきたいです。
- トイレを全部様式にしてほしい。→①
- せっかく空き教室がたくさんあるので、掲示物を貼る等、使える教室として活かせるといいなあと思います。
- 雨が降った後のグラウンドの水はけの悪さ(水たまり・ぬかるみ)が非常に気になる。愛岐ヶ丘・若葉台の子どもたちは、登校時にグラウンドを通らないと校舎に入れないうえ、端の側溝の蓋の上を列を作って慎重に歩いているのを見ると、不憫になる。→②
- いつも子どもたちのためにありがとうございます。個人的には。子どもたちと動物が触れ合う機会があればいいなあと思うのですが、校庭の飼育小屋で動物を飼う予定はありますでしょうか？→③

- ①トイレの営繕については、再来年度以降、可児市ですでに予定されております。来年度については、少しでも美しく使いやすいトイレを目指し、清掃に力をいれていきます。(※長期休みの際などに、職員が分担し、トイレ掃除を行っています。日々なかなか手入りが追いつかないのが現状です。今後、保護者の皆さんによる清掃ボランティア等のお力をお貸しいただけないかと思案中です。いいアイデアがありましたら、ぜひお聞かせください。)
- ②グラウンドの水はけ、ぬかるみ対策については、可児市とも相談してまいります。
- ③学校での動物の飼育については予定しておりません。飼育小屋の劣化も進んでおり、今後の対応について市と相談しているところです。

貴重なご意見をありがとうございました。

令和5年度 2月 各学年の下校時刻

可児市立南帷子小学校

日	曜	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
1	木	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	
2	金	14:20	14:20	15:15	16:05	16:05	16:05	
3	土							
4	日							
5	月	14:20	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
6	火	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	
7	水	15:15	15:15	16:05	15:15	16:05	16:05	
8	木	15:05	15:05	16:05	16:05	16:05	16:05	クラブ(見学)
9	金	14:20	14:20	15:15	15:15	16:05	16:05	
10	土							
11	日							建国記念の日
12	月							振替休日
13	火	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	
14	水	15:15	15:15	16:05	15:15	16:05	16:05	
15	木	15:05	15:05	16:05	16:05	16:05	16:05	クラブ(見学)
16	金	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15	15:15	
17	土							
18	日							
19	月	14:20	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
20	火	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	参観日 懇談会
21	水	15:15	15:15	16:05	15:15	16:05	16:05	
22	木	15:05	15:05	15:05	15:05	16:05	16:05	委員会
23	金							天皇誕生日
24	土							
25	日							
26	月	14:20	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
27	火	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	定例ケース会議
28	水	15:15	15:15	16:05	15:15	16:05	16:05	
29	木	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	

書き損じ(未使用)ハガキが15枚ほど集まりました。市P連にお渡しします。
ご協力、ありがとうございました。



5年生持久走の授業の様子。寒さに負けず頑張っています!

3月の主な行事

※変更の場合があります。

- ・21(木)大掃除 14:50下校
- ・22(金)卒業式リハーサル・準備
14:25下校
(1~4年、6年)
15:20下校(5年)
- ・25(月)卒業式
※1~5年生休業日
- ・26(火)修了式・離任式
10:15下校(1~4年)
10:50下校(5年)